

структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Богатое муниципального района Богатовский Самарской области Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича детский сад «Солнышко»



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое  
детский сад «Солнышко»  
на 2024 -2026 годы**

ПРИНЯТА:  
педагогическим советом  
протокол № 4 от 23.04.24г.

Общие сведения об образовательной организации:

Наименование образовательной организации	Полное наименование: структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с.Богатое муниципального района Богатовский Самарской области имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича детский сад «Солнышко» Краткое: СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое детский сад «Солнышко»
Учредитель	Учредителем Учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области. Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Отрадненским управлением министерства образования и науки Самарской области.
Директор	Холоденина Юлия Анатольевна
Руководитель СП	Санникова Марина Андреевна
Юридический адрес	446630, Самарская область, Богатовский район, село Богатое, улица Советская - 39
Место осуществления образовательной деятельности	446300, Самарская область, Богатовский район, село Богатое, улица Ленина - 14
Адрес сайта учреждения	www: ds2bogatoe.minobr63.ru/
Адрес электронной почты	bogatoesad2@yandex.ru, doo2_sch_bgt@samara.edu.ru
Телефон, факс	8 (84666) 2-22-49

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (далее по тексту – Программа).
Статус Программы	Нормативный документ ДОУ. Нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива,

	определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.
Ответственный исполнитель Программы развития	Рабочая группа педагогов СП детский сад «Солнышко».
Нормативно—правовые основания для разработки Программы	<p>Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании»;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;</p> <p>Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;</p> <p>Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013г. № 792-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;</p> <p>Стратегия экономического и социального развития РК на период до 2020 г. (от 26.01.2009 № 22 от 22.12.2009 № 390);</p> <p>Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-теле-коммуникабельной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</p> <p>Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4. 3648-20.</p> <p>Указ Президента РФ от 07.05.2012 года № 597 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной политики РФ от 18.10.2013 года № 544н «Об утверждении Профессионального стандарта»;</p>

	Устав организации; Основная образовательная программа СП.
Проблема	<p>Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях, заданных ФОП ДО и ФГОС ДО, основными ориентирами которого являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение социального статуса дошкольного образования;</li> <li>• обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования и государственных гарантий уровня и качества ДО на основе единства обязательных требований;</li> <li>• сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня ДО.</li> <li>• объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования;</li> <li>• недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления;</li> <li>• необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий;</li> <li>• необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг.</li> </ul>
Цель Программы	Определение перспективных направлений развития ДОУ в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития Самарской области; повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработать концепцию образовательного пространства ДОУ в режиме развития;</li> <li>• Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;</li> <li>• Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;</li> <li>• Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>инновационную деятельность;</li> <li>• Обеспечить организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования;</li> <li>• Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;</li> <li>• Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;</li> <li>• Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;</li> <li>• Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;</li> <li>• Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;</li> <li>• Развитие системы управления ДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс.</li> </ul>
Сроки реализации Программы	Программа реализуется в период 2024-2026гг.
Принципы реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Единая система планирования и своевременное внесение корректив в планы;</li> <li>- информационная компетентность участников образовательного процесса о происходящем в ДОУ: целевые установки доводятся до каждого участника педагогического процесса путем обсуждения и принятия соответствующих решений на педагогическом совете ДОУ;</li> <li>- вариативности, предполагающей осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДОУ.</li> </ul>
Прогнозируемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Конкурентоспособность ДОУ на рынке образовательных услуг;</li> <li>-создание гибкой управленческой системы с участием родительской общественности;</li> <li>-улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обогащение предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;</li> <li>-положительная динамика состояния здоровья детей, что способствует повышению качества их образования;</li> <li>-повышение количества выпускников ДОУ, успешно усваивающих программу начального образования, - качество сформированных ключевых компетенций способствующих успешному обучению ребёнка в школе;</li> <li>-функционирование единой информационной системы, обеспечивающей открытость системы образования;</li> <li>-повышение числа педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию;</li> <li>-активное участие педагогического коллектива в распространении опыта на муниципальном, областном, федеральном уровнях, в том числе повышение публикационной активности.</li> <li>-внедрение информационных технологий в образовательный процесс, создание базы методических разработок с использованием ИКТ;</li> <li>-доступность системы дополнительного образования для детей, расширение спектра услуг дополнительного образования;</li> <li>-удовлетворенность семей воспитанников услугами ДОУ;</li> <li>-привлечение к образовательной деятельности ДОУ социальных партнеров, качественные показатели совместных проектов.</li> </ul>
--	--

## КОНЦЕПЦИЯ КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и

возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий, ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Основной целью Программы развития является определение перспективных направлений развития ДОУ в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития, повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО.

Инновационный характер Программы развития ДОУ реализуется через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса в условиях требований ФГОС ДО, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и реализовать себя в социуме, развивать его социальные компетенции в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

Основными задачами Программы развития деятельности ДОУ являются:

- Разработать концепцию образовательного пространства ДОУ в режиме развития;
- Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- Обеспечить организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования;
- Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;
- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;

- Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;
- Развитие системы управления ДОУ на основе включения родителей в управлеченческий процесс;
- Разработать механизмы оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития.

В основу планируемых изменений в педагогической системе положены принципы реализации Программы, позволяющие внедрить и результативно использовать гибкие организационные формы преобразований в ДОУ:

- Гуманизации, что предполагает ориентацию взрослых на личность ребёнка посредством повышения уровня профессиональной компетенции педагогов.
- Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.
- Целостность и единство всех систем образовательной деятельности.
- Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.
- Вариативности модели познавательной деятельности, разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.
- Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.
- Принцип активности предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
- Принцип научности предполагает использование современных разработок педагогической науки и лучшего передового опыта специалистов в точном соответствии с их содержанием;
- Здоровьесберегающий принцип обеспечивает приоритет укрепления здоровья каждого дошкольника в процессе всех видов деятельности
- Участниками реализации Программы развития являются педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур, воспитанники ДОУ.

*Основными направлениями* деятельности в рамках Программы развития являются:

1. Совершенствование структуры управления ДОУ.
2. Повышение качества образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
3. Повышение компетентности педагогов ДОУ.

4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ, обогащение предметно-развивающей среды ДОУ.

5. Совершенствование системы здоровьесберегающих технологий в ДОУ.

6. Построение системы социального партнерства ДОУ.

## ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### 1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста в условиях заданных ФГОС ДО;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной деятельности ДОУ, возможность выбора платных дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- система дополнительного образования доступна и качественна.

### 2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

### 3. Для ДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- наложены связи с научно-методическими объединениями;
- будут обновляться и развиваться материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Элементы риска развития программы ДОУ:

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,
- недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования,

Управление и корректировка программы осуществляется педагогическим советом ДОУ.

Управление реализацией Программы осуществляется руководителем СП.

#### ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
1. Совершенствование структуры управления ДОУ			
1	Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с нормативными документами.	Корректировка имеющейся базы нормативно-правового обеспечения в соответствии с ФГОС;  Разработка новых необходимых локальных актов;  Оценка готовности ДОУ к работе в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.	2024-2025г.  По мере необходимости
2	Анализ эффективности и корректировка основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг  Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе ФГОС ДО, ФОП ДО).	2024-2025г.  2025-2026гг.  По мере необходимости

3	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления	<p>Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт</p> <p>Выявление образовательных потребностей и интересов родителей и их учет при решении вопросов управления</p> <p>Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением через работу Совета ДОУ, Родительского комитета.</p>	<p>Постоянно</p> <p>2025-2026гг.</p> <p>Постоянно по мере необходимости</p>

## 2. Повышение качества образовательной деятельности ДОУ

1	Организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования	<p>Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО. ФОП ДО и основной общеобразовательной программы учреждения.</p> <p>Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами и проектами)</p> <p>Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития ДОУ.</p> <p>Создание мониторинга</p>	<p>2024-2026гг.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2024-2026гг.</p> <p>2024-2026гг.</p>

		оценки качества образования в ДОУ.	
2	Обеспечение индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями	<p>Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями и трудностями в эмоционально-волевом развитии</p> <p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов.</p>	<p>2024-2025гг.</p> <p>2024-2025г.</p>
3	Внедрение системы инновационных образовательных технологий	<p>Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность</p> <p>Проведение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных технологий.</p>	<p>2024-2026гг.</p> <p>2024-2026гг.</p>
4	Создание системы консультирования и сопровождения родителей	<p>Создание условий взаимодействия ДОУ и семьи, разработка циклограммы мероприятий по консультированию семей воспитанников</p> <p>Разработка методических материалов и выбор форм взаимодействий с родителями воспитанников</p>	<p>2024-2026гг.</p> <p>2024-2026гг.</p>
<b>3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОУ</b>			
1	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов	Изучение качества профессиональной деятельности и определение личных	2024-2026 гг.

		<p>потребностей сотрудников в обучении</p> <p>Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов</p> <p>Обучение педагогов на курсах повышения квалификации</p> <p>Активизация работы с молодыми педагогами через организацию наставничества</p> <p>Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников</p>	<p>2024-2026 гг.</p> <p>2024-2026 гг.</p> <p>По мере необходимости</p> <p>По мере необходимости</p>
2	Повышение компетентности педагогов в вопросах ведения документации в соответствии с ФГОС ДО	<p>Организация обучения педагогов применению тематического планирования в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>Организация обучения педагогов написанию рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, основной общеобразовательной программой детского сада</p> <p>Организация обучения педагогов составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников с особыми образовательными потребностями</p>	<p>2024-2025</p> <p>2024-2025 гг.</p> <p>2024-2026гг.</p>
3	Вовлечение педагогов в инновационную деятельность	Стимулирование самообразования педагогов в области ФГОС	2024-2027 гг.

		<p>ДО</p> <p>Участие членов педагогического коллектива и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня.</p> <p>Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ</p> <p>Введение системы транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов и других инновационных форм и методов работы с детьми и родителями</p> <p>Обобщение опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях</p>	<p>2024-2026 гг.</p> <p>2024-2026 гг.</p> <p>2024-2026 гг.</p> <p>2024-2027 гг.</p>
4	Повышение ИКТ-компетентности педагогов	<p>Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, и.т.д.)</p> <p>Повышение квалификации педагогов на внешних курсах.</p> <p>Функционирование на сайте ДОУ профессиональных блогов специалистов.</p>	<p>2024-2025 гг.</p> <p>2024-2026 гг.</p> <p>2024-2026 гг.</p> <p>2024-2026 гг.</p>

**4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ. Предметно-развивающая среда ДОУ**

1	Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием.	Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной Программой ДОУ. Дополнить учебно-методический комплект.	По мере поступления финансирования
2	Развитие предметно-пространственной среды ДОУ	Постоянное отслеживание состояния пространственной предметно-разевающей среды в соответствии с ФГОС ДО , ее модернизация и развитие. Проведение ежегодных смотр- конкурсов по развитию предметно-пространственной среды всех групп с участием родителей.	2024-2026 гг.  2024-2026гг.

**5. Здоровьесбережение в ДОУ**

1	Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.	Составление плана мероприятий по здоровьесбережению. Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ здоровьесберегающих технологий.	2024-2026 гг.
2	Совершенствование системы работы с семьей по здоровьесбережению.	Система информирования родителей в группах по вопросам здоровьесбережения Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы,	2024-2026 гг.

		<p>консультации)</p> <p>Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (конкурсы, соревнования, проекты и др. формы работы)</p> <p>Ведение странички здоровья на сайте ДОУ</p>	
3	Развитие предметно-пространственной среды ДОУ в рамках здоровьесбережения.	Пополнение предметно-пространственной среды ДОУ спортивным инвентарем и оборудованием.	По мере поступления финансирования

#### 6. Социальное партнерство ДОУ

1	Расширение спектра взаимодействия ДОУ с социокультурными учреждениями для формирования социально-адаптированной, успешной личности.	Заключение договоров с социальными партнерами.	2024-2026 гг.
2	Обеспечить функционирование ДОУ как открытой системы.	Создание информационно-коммуникативной среды посредством использования сайта ДОУ, трансляции опыта работы ДОУ в СМИ.	2024-2026 гг.

#### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предполагаем, что в результате реализации Программы развития ДОУ должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
2. Создание гибкой управлеченческой системы с активным участием родительской общественности.
3. Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.
4. Развитие педагогического потенциала.

5. Улучшение материально-технического обеспечения и предметно-пространственной среды ДОУ для реализации программы дошкольного образования

6. Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями района.

**Реализация приоритетных направлений Программы развития позволит создать:**

- инновационный потенциал и климат в педагогическом коллективе, включенность педагогов в экспериментальную и поисковую деятельность;
- качественно, эффективно и продуктивно реализовать образовательную программу и улучшить систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ с учетом личных потребностей детей, родителей, педагогов;
- совершенствовать систему педагогического мониторинга;
- создать продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества;
- обновить содержание и технологии дошкольного образования;
- построить динамичную, безопасную развивающую среду.

**Ожидаемые социальные эффекты Программы развития ДОУ:**

- повышение качества образовательного процесса.
- преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
- улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
- повышение уровня компетенции педагогов.
- улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.
- уменьшение процента текучести кадров в коллективе.
- распространение педагогического опыта.
- участие ДОУ в проектах района, области.
- привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем образования детей дошкольного возраста
- постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.
- обучение родителей взаимодействию с ребенком в домашних условиях.
- формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая и педагогическая помощь по проблемам молодой семьи.

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ**

### **Организационные**

- Организация временных творческих групп для реализации Программы развития;
- Внесение изменений и дополнений в ООП;
- Обсуждение Программы с родительской общественностью.

### **Кадровые**

- Расширение деятельности по распространению ППО в системе образования района и округа.
- Обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников ДОУ.
- Расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров.
- Поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов.

### **Материально-технические**

- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, безопасной и здоровьесберегающей среды помещений и участков.
- Дидактическое оснащение Программы пополнение спортивного оборудования и технического оснащения;
- Оформление помещений с учетом инновационных технологий дизайна и современных санитарно-гигиенических, безопасных и психолого-педагогических требований.

### **Социально-культурные**

- Расширение сотрудничества с социальными партнерами.
- Формирование «открытого образовательного пространства ДОУ детского сада – развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных проектов, реального влияния на процессы развития в целом.
- Обновление форм сотрудничества с родителями воспитанников.

### **Научно-методические**

- Учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта ДОУ;
- Обеспечение научно-методического и информационного сопровождения реализуемых программ;
- Разработка мониторинга качества образовательного процесса.