структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Богатое муниципального района Богатовский Самарской области

имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича детский сад "Солнышко"

Конспект образовательной деятельности

 по техническому творчеству в средней группе (4 – 5 года)

Тема: «Детская площадка»

Выполнил:

старший воспитатель

Аристова В.А.

2024 г.

 *Тема «Детская площадка».*

*Интеграция образовательных областей:* художественно-эстетическая деятельность, познавательная, социально-коммуникативная.

*Задачи:*

- продолжать закреплять умения детей выполнять постройки с помощью конструктора Фанкластик;

- развивать конструкторские навыки у детей: строить по образцу, по схеме (художественно-эстетическая деятельность)

- формировать у дошкольников навыки работы в коллективе сверстников, стремиться к выполнению единого замысла

 (социально-коммуникативная деятельность)

- развивать способность осуществлять элементарный анализ объектов

 (познавательная деятельность).

Методы и приёмы:

Практические: работа со схемами, образцом, работа с макетом.

Наглядные: показ выполнения постройки.

Словесные: объяснение, знакомство с новой информацией.

Материал и оборудование: конструктор «Фанкластик» - 5 шт., карточки-схемы (на каждого ребенка), образец (ворота), макет «детская площадка», набор «Мягкие модули».

Логика образовательной деятельности:

1. Организационный момент:

 Воспитатель приглашает детей подойти к ней (стоит возле окна), Обращает внимание на погоду, солнышко, которое заглядывает к ним в окно.

- Сегодня замечательный день, на улице хорошая погода, солнышко заглядывает к нам в окошко…. Ой, что это … что это дети? ….Это не солнышко, это воздушный шар, к нам кто-то прилетел на воздушном шаре (открывает окно – достает человечка и пакет).

- Это ЛЕГО - человечек. Он прилетел к вам из волшебной ЛЕГО – страны и доставил нам какое-то послание.

Воспитатель открывает пакет и читает: - Дорогие ребята, у нас ночью был сильный ураган. Когда утром мы проснулись, то увидели, что любимая детская площадка сломалась и мне и моим друзьям негде играть. В интернете мы видели ваш детский сад, у вас очень красивая площадка, много игрового оборудования. Нам очень она понравилась. Помогите нам, пожалуйста, построить площадку.

 Воспитатель: - Ребята, вы согласны помочь ЛЕГО – человечку и его друзьям? Он такой интересный, необычный, (обращает внимание на фигурку ЛЕГО - человечка).

 - Чем же он необычен? (Предполагаемые ответы детей)

 - Да, он сделан из деталей конструктора.

 - А как называется этот конструктор?

- Правильно. Это конструктор ЛЕГО.

- Чтобы начать строительство площадки нам нужен строительный материал, давайте возьмём с собой конструкторы «Фанкластик» (дети приносят контейнеры). Воспитатель: Как же нам добраться в эту Страну?

- Как мы туда попадем? Выслушивает ответы детей.

- Может хоть карта в письме есть?

- Ой, да тут есть продолжение в письме …. *Попасть в нашу страну можно лишь пройти через волшебные ворота, а построить вы должны по схеме* (показывает детям схему).

Воспитатель даёт знания детям – почему ворота называют сказочными:

- На схеме сказочные ворота, они не имеют створ, а только арку на высоких столбах.

Дети рассматривают схему: сколько столбиков (2), из каких деталей они сделаны, что сверху, какими деталями украшены ворота (крыша – призма).

- Вам надо построить ворота по образцу, но задание усложняется – вы должны построить такие ворота по размеру, чтобы в них можно было пройти, а то в страну к человечкам нам не попасть.

2. Практическая часть:

Дети выполняют работу – строят ворота.

 Воспитатель предлагает пройти в ворота, дети оказываются в стране Лего,

подходят к столу с макетом площадки, на ней сломанные постройки. Рассматривают её, обсуждаю, что видят, что можно построить:

 - Что же мы построим на детской площадке? (горки, качели, песочницу, постройки, скамейки).

- Ребята, мы с вами – строители! Давайте распределим, кто, что будет строить? Нам столько всего надо сделать. Воспитатель даёт установку на работу: - чтобы постройки получились крепкими, красивыми, будем работать по схемам (дети берут ранее приготовленные схемы).

- Давайте вспомним, как называются различные детали конструктора, как их можно скрепить (показ руками способов скрепления).

Практическая работа - дети садятся за столы, выполняют постройки.

Воспитатель предлагает детям к макетам с выполненными постройками, обсуждают, где будут располагаться (горка, песочный ящик, кораблик и др.)

Воспитатель: - Посмотрите ребята, какая замечательная детская площадка у нас получилась! Вам нравится? Какие мы молодцы. Дети ЛЕГО - страны будут рады! Ребята вы были сообразительные - замечательные помощники. На вас можно положиться.

Воспитатель выясняет у детей: что им понравилось особенно строить, как дети выполнили задание, какая получилась площадка.

- А нам домой возвращаться пора. Пройдем через волшебные ворота и окажемся в своей группе и пойдем гулять на нашу площадку.