

Принято:
на педагогическом совете
протокол № 4
«18» 02 2016 года



Утверждаю:
Руководитель ГБОУ СОШ «Оц»
с. Богатое
Гуров А. В.
2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации прогулки
в дошкольном образовательном учреждении
СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое
детский сад «Солнышко»

2. Цели, задачи и виды прогулок

2.1. Цели прогулок заключаются:

- физическое и умственное развитие детей;
- укрепление здоровья, профилактика утомления;
- активное использование внешних функциональных ресурсов детского организма.

2.2. Основными задачами прогулок:

- оптимальная двигательная активность детей;
- повышение уровня их физической подготовленности;
- закаляющее воздействие на детский организм в естественных условиях;
- положительное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей.

2.3. Помимо традиционной прогулки с детьми в ДОУ могут проводиться тематические прогулки, выстроенные по принципу доминирования вида детской деятельности или являющиеся продолжением темы дня и образовательным процессом; прогулки-походы, развивательные прогулки с заданиями, прогулки-события, спортивные прогулки, прогулки-экскурсии.

3. Требования к оборудованию и содержанию участка детского сада для проведения прогулок

3.1. Оборудование и содержание участка должно соответствовать требованиям п. 2.1. СанПиН 2.4.1.2660-10.

2016 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации прогулок с воспитанниками СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое детский сад «Солнышко» (далее – ДОУ) в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26), Уставом ДОУ, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом дня в каждой возрастной группе.

1.2. Положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом руководителя ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое.

1.3. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся педагогическим советом и утверждаются приказом руководителя.

2. Цели, задачи и виды прогулок

2.1. Целями прогулок являются:

- физическое и умственное развитие детей;
- укрепление здоровья, профилактика утомления;
- восстановление сниженных функциональных ресурсов детского организма.

2.2. Основные задачи прогулок:

- оптимизация двигательной активности детей;
- повышение уровня их физической подготовленности;
- закаляющее воздействие на детский организм в естественных условиях;
- познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей.

2.3. Помимо традиционной прогулки с детьми в ДОУ могут проводиться тематические прогулки, выстроенные по принципу доминирования вида детской деятельности или являющиеся продолжением темы дня в образовательном процессе: прогулки-походы, развлекательные прогулки с персонажем, прогулки-события, спортивные прогулки, прогулки-экскурсии.

3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участков ДОУ для проведения прогулок

3.1. Оборудование и санитарное содержание участка должно соответствовать требованиям п. 2.1. СанПиН 2.4.1.2660-10.

3.2. Зона игровой территории включает в себя: групповые площадки – индивидуальные для каждой группы. Уборка участка проводится ежедневно: утром за 1 час до прихода детей и по мере загрязнения территории.

3.3. При сухой и жаркой погоде полив участка, песка проводится не менее 2-х раз в день.

3.4. У входа в здание следует иметь решетки, скребки, коврики, щетки.

3.5. Полная смена песка на групповых площадках проводится ежегодно, в весенний период.

3.6. В отсутствие детей песочницы закрываются защитными приспособлениями во избежание загрязнения песка.

4. Требования безопасности при организации прогулок на участках ДОУ

4.1. Ежедневно перед выходом детей на прогулку ответственным лицом проводится осмотр территории участков на предмет соответствия требованиям безопасности.

4.2. Перед выходом на прогулку работники ДОУ, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы воспитанники не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева, а также за исправностью и соответствием одежды и обуви детей погодным условиям.

4.3. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы территории ДОУ.

4.4. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

4.5. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочного участка, погодные условия.

4.6. Педагогам запрещается оставлять детей без присмотра, использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

4.7. В случае самовольного ухода ребенка воспитатель должен немедленно сообщить о случившемся руководителю ДОУ.

4.8. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить руководителя ДОУ, родителей (законных представителей).

5. Организация и содержание прогулок на участке

5.1. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия.

5.2. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут.

5.3. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим с учетом предшествующей деятельности детей, педагогических и оздоровительных задач, и строится в соответствии с календарным планированием в каждой возрастной группе.

5.4. В зависимости от содержания предстоящей прогулки воспитатель заранее готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям.

5.5. Традиционные прогулки с детьми должны состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения и т.д.;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников (1-2 вида индивидуальной деятельности);
- игры с выносным материалом;
- самостоятельная деятельность детей.

5.6. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущей непосредственно образовательной деятельности. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале проводятся подвижные игры, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

5.7. Организация двигательной активности.

В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:

– организованные подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке: в младшей группе – 6-10 мин, в средней группе – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 20-25 мин.

– На вечерней прогулке: в младшей и в средней группах – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 12-15 мин.

– Подвижные игры можно дополнять или заменять, спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте спортивными играми, играми с элементами соревнований. К спортивным упражнениям относятся: катание на санках, на лыжах, катание на велосипедах, самокатах. К спортивным играм относятся: городки, баскетбол, пионербол, бадминтон, футбол, хоккей.

5.8. Организация самостоятельной двигательной активности. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, организации развивающей среды.

5.9. Индивидуальные задания проводятся (в соответствие с календарным планированием).

5.10. Не допускается длительное пребывание детей на прогулке без движений. Особого внимания требуют воспитанники со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

5.11. В холодный период года при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности.

6. Требования к подготовке и возвращению с прогулки

6.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.

6.2. Одевать детей при подготовке к прогулке необходимо по подгруппам, после чего воспитатель выходит с первой подгруппой детей на улицу, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю. При этом дети с ослабленным здоровьем одеваются и выводятся на улицу со второй подгруппой, а заводятся с прогулки с первой подгруппой.

6.3. В группах раннего и младшего дошкольного возраста согласно приказу руководителя ДОУ закрепляются сотрудники из числа персонала сотрудников организации для оказания помощи при одевании детей.

6.4. Возвращение детей с прогулки также организуется по подгруппам.

6.5. После прогулки воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.

6.6. В любое время года одежда и обувь воспитанников должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать детей.

7. Требования к продолжительности прогулки

7.1. Прогулки с воспитанниками ДОУ проводятся ежедневно.

7.2. Время выхода детей на прогулку определяется режимом дня каждой возрастной группы, согласованным со специалистами.

7.3. Общая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3–4 часа.

7.4. Продолжительность прогулки определяется ДОУ в зависимости от климатических условий и погодных условий.

7.5. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

7.6. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

7.7. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

7.8. В случае отмены прогулок на участках ДОУ из-за погодных условий с детьми организуются занятия, компенсирующие недостаток двигательной активности, в помещениях ДОУ.

Возрастная группа	Время	Продолжительность прогулки
Младшая группа	10.00 – 11.30 16.05 – 17.30	1 ч 30 мин 1 ч 25 мин
Средняя группа	9.30 – 11.45 16.15 – 17.30	1 ч 55 мин 1 ч 15 мин
Старшая группа	10.15 – 12.15 16.00 – 17.30	2 ч 1 ч 30 мин
Подготовительная группа	10.30 – 12.30 16.30 – 17.30	2 ч 10 мин 1 ч
Индивидуальная работа	11.05 – 12.45 16.00 – 17.30	1 ч 40 мин 1 ч 30 мин

Согласовано:

Старшая воспитательная группа

Временной режим прогулок в СП детский сад «Солнышко»

Холодный период года

Возрастные группы	Время	Продолжительность прогулки
Вторая группа раннего возраста	10.00 – 11.30	1 ч 30 мин
	16.05 – 17.30	1 ч 25 мин
1 младшая группа	9.50 – 11.45	1 ч 55 мин
	16.15 – 17.30	1 ч 15 мин
Средняя группа	10.15 – 12.15	2 ч
	16.00 – 17.30	1 ч 30 мин
Старшая группа	10.20 – 12.30	2 ч 10 мин
	16.30 - 17.30	1 ч
Подготовительная группа	11.05 – 12.45	1 ч 40 мин
	16.00 – 17.30	1 ч 30 мин

Согласовано:

Старшая медицинская сестра

