**Проект:** «Магнитный конструктор – первый шаг в приобщении дошкольников к техническому творчеству»

Аристова Вера Александровна

старший воспитатель

СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое

детский сад «Солнышко»

Паспорт проекта

**Тип проекта:** познавательно-творческий

**Участники проекта:** дети старшей группы (5-6 лет), воспитатели.

**Сроки реализации, продолжительность проекта:** среднесрочный (1 месяц)

**Актуальность**

В ближайшее время России предстоит кардинально обновить инженерное образование, и процесс уже активно идет.

**Президент России В. В. Путин** в послании Федеральному Собранию отметил: «Сегодня лидерами глобального развития становятся те страны, которые способны создать мощную производственную базу. Качество инженерных кадров становится одним из ключевых факторов конкурентоспособности государства и, что принципиально важно, основой для его технологической, экономической независимости».

Из выступления руководителя Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области Сазоновой С.Н. «… все сущности нацпроекта технического и естественнонаучного профиля ставят своей целью развитие инженерного мышления на всех уровнях образования. Нам кажется удачной модель развития инженерного мышления обучающихся на разных уровнях обучения, предложенная в Стратегии развития инженерного образования в Российской Федерации».

На августовской конференции 2022 года министр образования региона Виктор Акопьян одним из приоритетных направлений работы в образовании назвал техническое, инженерное просвещение. «Необходимо предусмотреть в непрерывно образовательной деятельности часы для занятий техническим творчеством или организовать его через работу педагогов дополнительного образования.   Необходимо приобретать игрушки, которые бы способствовали развитию основ инженерного мышления у детей» — рекомендовал он.

Ребенок дошкольного возраста активно осваивает окружающий мир. Его привлекает все интересное, необычное, новое и неизведанное. Взрослый открывает ребенку мир инженерных наук, технического прогресса, начиная с последовательного усложнения от одного возраста к другому.

Данную стратегию обучения и развития в ДОУ можно реализовать в образовательной среде с помощью конструктивной деятельности. Техническому  творчеству, можно обучить всякого человека. Но увлекаться данным нужно с самого раннего возраста, чтобы  малыш привыкал грамотно мыслить, правильно работать  с информацией, использовать на практике познания.

В процессе конструирования дети приобретают специальные знания, умения и навыки.

Конструирование позволяет организовать интеграцию образовательных областей, что делает процесс конструирования творческим, развивающим.

Актуальность проекта обусловлена проявленным интересом к магнитному конструктору Магформерс, как приём в развитии у дошкольников предпосылок инженерного мышления.

**Цель проекта:**

Развитие предпосылок инженерного мышления и выявление технических способностей у дошкольников посредством конструктивной деятельности.

**Задачи проекта:**

*Образовательные:*

1.Формировать познавательный интерес и мотивацию у дошкольников к техническому творчеству.

2.Развивать у детей интерес к моделированию и конструированию на основе работы с магнитным конструктором Магформерс.

3.Формирование творческих способностей, логического мышления, воображения в использовании различных видов конструктора объединенных одной темой.

4. Знакомство родителей с разнообразными видами конструкторов.

*Развивающие:*

1.Развивать способность осуществлять элементарный анализ объектов, выделять целое и части. Объединять конструкторы в единую постройку деталями других конструкторов.

2.Развивать мелкую моторику рук и зрительно – двигательную координацию, чувство композиции в выполнении постройки.

3.Способствовать развитию логического мышления, воображение, дошкольников через организованную деятельность по освоению нового конструктора.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать интерес к конструированию и конструктивному творчеству.

2. Прививать навык коллективной работы, работать в соответствии с общим замыслом.

**Материал:**

Конструктор **-** магнитный Магформерс, конструктор Play the Game «Строительные палочки». Иллюстрации по теме «Космос».

**Итоговое мероприятие проекта:**

Создание постройки «Космическая ракета» для организации образовательной деятельности по тематической неделе «Космос».

**Ожидаемые результаты по проекту:**

Дети в конструктивной деятельности смогут реализовать свои знания в работе с магнитным конструктором, выполнять объёмную постройку. Усложнять поделку дополнительными деталями знакомых дошкольнику конструкторов: Play the Game «Строительные палочки», LEGO Education.

В процессе совместной деятельности дети смогут использовать вербальные средства общения и конструктивные способы взаимодействия друг с другом.

Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, наглядный материал для образовательной деятельности.

**Продукт проекта:**

Постройка «Космическая ракета»

**Содержание проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы реализации проекта | Действия педагогов | Действия детей |
| Подготовительный этап | -Обоснование темы проекта, мотивация выбора, обсуждение темы с детьми старшей группы, родителями.  -Разработка мероприятия по теме проекта.  -Подбор материала, литературы, информации по теме «Космос».  -Мотивация детей на конструктивную деятельность через рассматривание схем, картинок, беседы.  -Анкетирование родителей «Конструктор вашего ребёнка» | Знакомство с магнитным конструктором: форма и свойства деталей, части, крепление. |
| Основной этап | Реализация проектных мероприятий**:**  **-** образовательная деятельность «Познавательное развитие»  1. выполнение плоскостных построек (чередование деталей по цвету, форме)  2.самостоятельное создание объемных конструкций по схемам  3.выполнение объёмной многоуровневой конструкции «Космическая ракета».  - оказание детям помощи и коррекции при конструировании). | Выполнение заданий НОД:  конструирование по схемам (от простого к сложному), создание динамических построек и конструирование по замыслу.  Игровая деятельность детей с конструкторами (свободное время). |
| Заключительный этап | - Проведение итогового мероприятия: создание макета «Космическая ракета».  - Применение полученных знаний в игровой и свободной деятельности.  - Анализ результатов проектной деятельности.  - Оформление и представление проекта родителям. | - Использование макета в непосредственно образовательной деятельности.  -Расширение знаний в рамках темы проекта. |

**Заключение:**

Реализация проекта показала, что использование магнитного конструктора «Магформерс», позволяет развивать у дошкольников навыки конструирования и технического моделирования.

Конструктивная деятельность с использование магнитного конструктора увлекательна и разнообразна для дошкольников. В ходе реализации проекта дети от выполнения плоскостных построек перешли к созданию объёмных, многоуровневых построек (дом, башня). При выполнении постройки «Космическая ракета» дошкольники дополнили её деталями других конструкторов, создав макет на космическою тему.

Дошкольники упражнялись применять разные средства для достижения результатов (схемы, рисунки, образцы).

Наблюдается сплочение детского коллектива: сформированы навыки сотрудничества, воспитанники умеют, объяснять друг другу важность данного конструктивного решения, стремиться стать участником коллективной работы.

Проект является интегрированным и включает в себя все образовательные области.

В ДОУ создаются условия для развития у воспитанников навыков инженерного мышления.

Опыт может рассматриваться как эффективный способ оптимизации образовательного процесса любого ДОУ.

**Список литературы:**

- Методические советы «Увлекательная математика с Магgformers»

- Методические советы «Магgformers. Книга идей»

- «Лего в детском саду» – режим доступа: http://festival.1september.ru