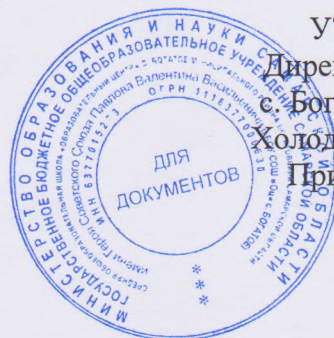


ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол № 2  
от 13 / 11 /2022г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБОУ СОШ «Оц»  
с. Богатое  
Холоднина Ю.А. *Ю.А. Холоднина*  
Приказ № 29.14 от 13.11 2022г.

## ПОЛОЖЕНИЕ О ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

структурного подразделения государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской области  
средней общеобразовательной школы «Образовательный центр»  
с. Богатое муниципального района Богатовский Самарской области  
Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича  
детский сад «Солнышко»

Богатое, 2022г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок комплектования, организацию и содержание образовательного процесса в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ (далее – группа комбинированной направленности для детей с ОВЗ) и детей инвалидов.

1.2. Нормативными основаниями для деятельности групп комбинированной направленности для детей, с ОВЗ и детей-инвалидов являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 14.07.2022г. №295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (01.2014 N 1155);
- Инструктивное письмо МО РФ «О порядке создания и организации работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) образовательного учреждения №27/901-6 от 27.03.2000г.
- Распоряжение Министерства просвещения и науки РФ «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» №Р-93 от 09.09.2019г.
- Письмо МОиН СО «Порядок проведения мониторинга учёта рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий обучения и воспитания детей с ОВЗ» №МО-16-09-01/968-ТУ от 20.09.2019г.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - Постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020г. №28.
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» - Постановление Главного государственного врача РФ от 28.01.2021г. №2
- Устав ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое.

1.3. Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

1.4. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с 07.00 до 20.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.5. Основные задачи комбинированной группы:

- реализация адаптированной основной образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей инвалидов;
- обеспечение разностороннего развития дошкольника на основе изучения возрастных психофизических возможностей и приобщения ко всему, что ему доступно;
- организация специальной коррекционно-воспитательной работы с учетом структуры дефекта и индивидуальных особенностей ребёнка;
- осуществление всех видов воспитательной работы (образовательной и коррекционной) в русле основных видов детской деятельности;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям).

## **2. Комплектование группы комбинированной направленности**

2.1. Порядок комплектования группы комбинированной направленности определяется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Самарской области и закрепляется в Положении о ДОО.

2.2. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ или детей инвалидов в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2.3. Основанием для зачисления детей в группу комбинированной направленности для детей с ОВЗ является заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), детей инвалидов индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА), выдаваемая федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы и согласие родителей (законных представителей).

## **3. Содержание и организация образовательного процесса**

3.1. Содержание образовательного процесса в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с программой, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

3.2. На каждого воспитанника с ОВЗ или ребенка-инвалида группы комбинированной направленности составляется индивидуальная адаптированная образовательная программа развития и (или) индивидуальный образовательный маршрут.

3.3. Организация образовательного процесса в группе для детей с ОВЗ и детей инвалидов предполагает комплексный подход и интеграцию усилий всех участников образовательного процесса: администрации, специалистов, воспитателей и родителей воспитанников с целью оказания психолого-медико-педагогической помощи детям.

3.4. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

3.5. Образовательная деятельность в группе комбинированной направленности регламентируется годовым учебно-календарным графиком, планом учебно-воспитательной работы, учебным планом, расписанием занятий, режимом дня.

3.6. Образовательная деятельность проводится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей. При необходимости возможно обеспечение щадящего режима проведения организованной образовательной деятельности воспитанников.

3.7. Начало и продолжительность учебного года в группе комбинированной направленности соответствует годовому плану работы СП.

3.8. Организационными формами работы группы комбинированной направленности являются подгрупповые и индивидуальные занятия.

3.9. В целях коррекции отклонений в развитии с детьми с ОВЗ проводятся ежедневные коррекционно-развивающие занятия.

4. Интеграция детей с ОВЗ и детей инвалидов в образовательную и культурную среду ДОО осуществляется через проведение совместных образовательных и воспитательных мероприятий: воспитателей, специалистов и воспитанников комбинированной группы.

4.1. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности включает в себя:

- планирование и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ и детей инвалидов;

- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной программы воспитания и обучения детей с ОВЗ и детей инвалидов;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с учетом рекомендаций специалистов;
- проведение работы с родителями по оказанию консультативной и методической помощи родителям (законным представителям);
- ведение необходимой документации.

4.2. Деятельность музыкального руководителя в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ и детьми инвалидами включает в себя:

- развивает навыки в области слушания музыки, пения, музыкально-ритмических движений, игры на детских музыкальных инструментах;
- участвует в работе по автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, способствует созданию музыкального фона в деятельности ребенка, средствами музыки, стимулирует познавательные процессы ребенка;
- проводит индивидуальные, подгрупповые занятия со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- развивает эмоциональную сферу и творческую деятельность воспитанников;
- консультирует родителей и педагогов по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств;
- ведёт соответствующую документацию: планы (перспективные и календарные) проведения индивидуальных занятий с детьми, аналитический отчет о результатах работы за год.

4.3. Деятельность инструктора по физической культуре в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ:

- совершенствует координацию основных видов движений, развивает общую и мелкую моторику, формирует положительные личностные качества: настойчивость, уверенность в собственных силах;
- оказывает консультационную поддержку родителям по вопросам физического воспитания, развития ребенка в семье;
- ведёт документацию: планы перспективные проведения индивидуальных занятий с детьми, анализ о работе за учебный год.

