

# Готов ли ваш ребенок к школе.

Ваш ребенок идет в первый класс. И Вы, естественно, волнуетесь. Вы думаете о том, как сложится у него в дальнейшем школьная жизнь. И даже если он неплохо готов к школе (читает, считает, хорошо рассказывает, пишет печатными буквами), Вас всё равно не покидает какое – то беспокойство. Ещё большее волнение испытывает ребёнок, ведь он находится между дошкольной и школьной жизнью. Дети 6 – 7 лет реагируют на состояние неопределенности всем своим существом: нарушается устойчивость к стрессам, растёт напряженность. Важно понять это состояние детей и помочь им быстрее привыкнуть к новой жизни.

## Что такое «психологическая готовность к школе»?

Психологическая готовность ребёнка к обучению в школе является важнейшим итогом воспитания и обучения дошкольника в семье и детском саду. Её содержание определяется системой требований, которые школа предъявляет к ребёнку. Это ответственное отношение к школе, произвольное управление своим поведением, выполнение умственной работы, обеспечивающих сознательное усвоение знаний, установление со взрослыми и сверстниками взаимоотношений, определяемых совместной деятельностью.

Под «готовностью к школе» понимают не отдельные знания и умения, но и их определенный набор, в котором должны присутствовать все основные элементы, хотя уровень их развития может быть разным.

## *Какие же составляющие входят в набор «школьной готовности»?*

**Мотивационная готовность** – это наличие у детей желания учиться. Важно рассказывать детям о том, что именно значит быть школьником, почему он становится более взрослым, поступив в школу, и какие обязанности он будет там выполнять. На доступных примерах можно показать важность уроков, оценок, школьного распорядка.

Если вы хотите помочь ребёнку овладеть знаниями, учиться в школе радостно, попытайтесь прожить с ним его школьную жизнь.

А начните эту жизнь со следующего:

- расскажите, что значит быть школьником и какие обязанности появятся в школе;
- на доступных примерах покажите важность уроков, оценок, школьного распорядка;
- воспитывайте интерес к содержанию занятий, к получению новых знаний;
- воспитывайте произвольность, управляемость поведения;
- никогда не говорите о том, что в школе неинтересно, что это напрасная трата времени и сил.

Нужно прививать ребёнку уважительное отношение к учебному труду, подчеркивать его значимость для всех членов семьи. Непременно должна быть внесена оптимистическая нотка, показывающая уверенность родителей в том, что учеба пойдет успешно, что первоклассник будет прилежно и самостоятельно выполнять все школьные требования.

**Интеллектуальная готовность.** Данный компонент готовности не предполагает наличия у ребёнка каких – то определенных сформированных знаний и умений (например, чтения), хотя, конечно, определенные навыки у ребёнка должны быть. Однако главное – это наличие у ребенка более высокого психологического развития, которое и обеспечивает произвольную регуляцию внимания, памяти, мышления, даёт возможность ребёнку читать, считать, решать задачи «про себя», то есть во внутреннем плане.

**Волевая готовность** необходима для нормальной адаптации детей к школьным условиям. Речь идет не столько об умении ребёнка слушаться, сколько об умении слушать, вникать в содержание того, о чём говорит взрослый. Дело в том, что ученику нужно уметь понять и принять задание учителя, подчинив ему свои непосредственные желания и побуждения. Вы можете развивать такое умение и дома, давая детям разные, вначале несложные задания. При этом обязательно просить детей повторить ваши слова, чтобы убедиться в том, что оно всё услышали и правильно поняли. Для тренировки волевой готовности хороши и графические диктанты, в которых дети рисуют в определенной последовательности кружки, квадраты, треугольники и прямоугольники под вашу диктовку или по заданному вами образцу. Можно попросить ребёнка подчёркивать или вычеркивать определенную букву или геометрическую фигуру в предложенном тексте. Эти упражнения развивают и внимание детей, их умение сосредоточиться на задании, а также их работоспособность.

***Какими же качествами должен обладать будущий школьник?***

- внимательностью, способностью к длительному (15 – 20 минут) сосредоточению;
- хорошей памятью;
- сообразительностью;
- любознательностью;
- развитым воображением;
- начальными навыками чтения, счета, письма;
- физической ловкостью;
- организованностью, аккуратностью;
- дружелюбием, умением общаться с другими детьми и взрослыми.

Чтобы успешно учиться в первом классе, ребёнок должен научиться понимать учебную задачу, то есть способ деятельности, который предлагает учитель. Для этого необходимы произвольность внимания, умение планировать и контролировать свою деятельность.

Помимо этого ребенок должен уметь различать и форму, уметь скопировать фигуру, уверенно держать карандаш, уметь отвечать на вопросы: «Почему?», «Что..., если...», «Если..., то...», т. е. уметь решать простые логические задачи.

Важен для школы и уровень координации движений пальцев, кисти, всей руки, а также уровень зрительно – моторных координаций, умение правильно воспринимать фигуры, расположенные на плоскости, соотносить собственные движения с требуемой траекторией движения. Обратите внимание на точность копирования – величину, соотношение штрихов, взаимное расположение, ровность линий. Развитию тонких двигательных координаций способствует штриховка, раскрашивание( но небольших) поверхностей, нанизывание бусинок, лепка, определение «вслепую» форм предметов.

Не менее важное условие подготовленности ребёнка к школе – умение жить в коллективе, считаться с интересами окружающих людей. Если ребёнок ссорится по пустякам, не умеет правильно оценивать своё поведение, ему трудно привыкать к школе.

Успехи в обучении напрямую зависят от состояния здоровья ребёнка. Ежедневно посещая школу, малыш привыкает к ритму её жизни, к распорядку дня, учится выполнять требования учителей. Частые заболевания выбивают его из привычного ритма школьной жизни, ему приходится догонять класс, и от этого многие дети теряют свои силы.

В последний год перед школой постарайтесь преодолеть все недоработки психологической подготовки ребёнка к обучению в школе. Наблюдайте, как ваш ребёнок играет со своими сверстниками, подумайте, умеет ли он подчиняться требованиям старших, умеет ли внимательно слушать, отвечать на вопросы, всегда ли доброжелательно относится к окружающим, и сделайте для себя правильные выводы.

