

## Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе ДОО

(из опыта работы)

Компьютеры в школьных классах сегодня уже не воспринимаются как нечто редкое, экзотическое, однако в детском саду они еще не превратились в хорошо освоенный инструмент педагогов. Но с каждым годом современные информационные технологии все плотнее входят в нашу жизнь. Поэтому, ДОО, как носитель культуры и знаний, также не может оставаться в стороне. Речь идет об использовании информационно - коммуникационных технологий (ИКТ) педагогами для повышения эффективности образовательного процесса.

Под ИКТ подразумевается использование компьютера, интернета, телевизора, видео, DVD, CD, мультимедиа, аудиовизуального оборудования, то есть всего того, что может представлять широкие возможности для познавательного развития.

Мы педагоги должны идти в ногу со временем, стать для ребенка проводником в мир новых технологий.

Очень важно, чтобы педагог умел и, самое главное, имел возможность и желание использовать ИКТ в своей работе. Одно из главных условий успеха информатизации воспитательно-образовательного процесса – овладение педагогом новыми для него формами работы. Перед воспитателем детского сада, освоившим ИКТ, открываются безграничные возможности для эффективной творческой работы с детьми.

Использование информационно – коммуникативных технологий в дошкольном образовании дает возможность расширить творческие способности педагога и оказывает положительное влияние на воспитание, обучение и развитие дошкольников.

Внедряя ИКТ, в свою работу хочу отметить, что использование мультимедийных презентаций обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, что очень важно, учитывая наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста. Предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес к ООД. Движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребенка, обладает стимулом познавательной активности детей. При этом надо помнить, что компьютер должен только дополнять воспитателя, а не заменять его.

Использование компьютеров в образовательной деятельности в детском саду выглядит очень естественным с точки зрения ребенка и является одним из эффективных способов повышения мотивации и индивидуализации его учения, развития творческих способностей и создания благополучного эмоционального фона.

Для меня компьютер – это инструмент, который дает мне возможность делать обучение детей более интересным и простым, а получаемые знания более глубокими. На мой взгляд, использование технологии мультимедиа базируется на подходах, в основе которых лежат естественное детское любопытство и средства для удовлетворения этого любопытства.

Применение компьютера создает эмоциональный настрой, что, в свою очередь, положительно сказывается на развитии художественного творчества. Знакомя детей с названием того или иного технического приема, с новым художественным материалом, термином, использую компьютерную презентацию. Что повышает заинтересованность и мотивацию у детей к поставленной перед ними задачи.



Активное пользование Интернетом дает мне возможность принимать участие с детьми в заочных конкурсах детского художественного творчества различного уровня (международные, всероссийские, региональные). Таким образом, хочу еще раз подчеркнуть, что современные компьютерные технологии позволяют ребёнку выразить себя, шире раскрыть свои возможности в рамках освоения образовательных программ.

Использование ИКТ в моей практике не ограничивается деятельностью с детьми и включает в себя следующее:

- подбор иллюстративного материала к ООД и для оформления стендов, группы, (сканирование, Интернет, принтер, презентации);
- подбор дополнительного материала из различных источников к ООД;
- создание презентаций в программе PowerPoint для повышения

эффективности организованной образовательной деятельности с детьми;

- использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий, которые позволяют управлять снимками так же просто, как фотографировать, легко находить нужные, редактировать и демонстрировать их;
- использование Интернета в педагогической деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса в дошкольном учреждении, как поиск дополнительной информации для образовательной деятельности, расширения кругозора детей;
- использование компьютера в ведении документов, создании различных баз данных;
- подготовки материалов для сайта учреждения.

Для наглядности предлагаю вам игру которая очень хорошо можно использовать на интерактивной доске.

С уважением воспитатель подготовительной группы  
Половинкина М.В. СП ГБОУ СОШ село Богатое детский сад  
«Солнышко»