

План-конспект образовательной деятельности в 1 младшей группе.

Тема недели «Моя малая Родина».

Тема дня «Моя семья».

Интеграция образовательных областей: « Социально - коммуникативное развитие», « Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическая культура».

Задачи:

- знакомить детей с понятием семья, дом; развивать умение называть членов своей семьи;
- формировать умение общаться со взрослым;
- отвечать на вопросы взрослого словом и простыми предложениями, состоящими из 2-3 слов;
- активизировать словарь;
- развивать сопряжённую речь детей («Речевое развитие»);
- формировать у детей потребность в двигательной активности («Физическая культура»);
- закреплять понятия: «один – много», «большой – маленький» посредством дидактической игры;
- различать и называть синий и красный цвета («Познание»);
- **Методы и приёмы:**
 - практические: пальчиковая игра «Моя семья»; строительная игра «Строим мостик»; «Заборчик для Тузика»
 - наглядные: демонстрация «Семейное фото»,
 - словесные: беседа, чтение песенки «Ты собачка не лай...»

Материалы и оборудование: мольберт, фото - выставка на тему «Моя семья»; дорожка из ткани, кукла Катя, палочки Кьюзенера (красного цвета), плоскостная лужа, блоки Дьенеша, собачка – игрушка, домик.

Формы организации совместной деятельности.

Детская деятельность.	Формы и методы организации совместной деятельности.
игровая	сюрпризный момент.
коммуникативная	беседа.
чтение (восприятие)	чтение песенки.
двигательная	Пальчиковая игра; строительная игра.
продуктивная	Построение мостика, забора.

Логика образовательной деятельности.

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемый результат
1.	Включение в образовательную деятельность: беседа о семье, доме.	Принимают участие в беседе со взрослым.	Дети отвечают на вопросы взрослого, называют членов семьи.
2.	Рассматривание фото.	Дети отвечают на вопросы воспитателя.	Могут по просьбе воспитателя рассказать о доме, маме.
3.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Этот пальчик – дедушка, Этот пальчик – бабушка, Этот пальчик – папа, Этот пальчик – мама, Этот пальчик – Я Вот и вся моя семья.	Дети отраженно с воспитателем повторяют текст потешки, выполняют действия самостоятельно.	Эмоциональное восприятие потешки, хоровое чтение.
4.	Сюрпризный момент «Входит кукла Катя, плачет»	Слушают рассказ Кати.	Эмоционально реагируют на слёзы куклы, жалеют.
5.	Предложить проводить куклу домой. - построить мостик через лужу; - смастерить забор для Тузика.	Выполняют простые манипуляции с палочками Кьюзенера; сооружают заборчик для Тузика.	Называют строительные детали; цвета (синий, красный), с интересом вливаются в игру.
6	Чтение потешки «Ты собачка не лай» «Ты собачка не лай, Наших деток не пугай. Ты собачка не скули, Нашу Катю не буди»	Дети повторяют текст потешки,	Эмоциональное восприятие потешки.

Свободная деятельность детей в игровом центре со строительным материалом.