

## Адаптация детей раннего возраста.

Большинство детей начинают посещать детское учреждение в группе раннего возраста от 1,5 года до 3-х лет.

Для любого ребенка начало посещения детского сада – сильнейший стресс. Даже самый здоровый ребёнок, впервые попав в совершенно новую обстановку, где нет мамы, которая помогла бы в ней разобраться, привыкнуть освоиться, где много совершенно незнакомых детей, некоторые из которых плачут, ходят чужие взрослые, которых надо слушаться, они дают есть незнакомую еду из чужих тарелок, кладут спать в незнакомую кроватку.

В этом возрасте ребенок не в состоянии играть с игрушками, он еще не умеет общаться с другими детьми, не понимает их и не может выразить свои желания, мысли, чувства так, чтобы его поняли.

В это время самым важным заложить основы благожелательных отношений между детьми в группе, создать предпосылки эмоционального комфорта для каждого ребенка, смягчить трудности перехода от домашнего к общественному образу жизни. В дальнейшем, когда дети успокоятся и пойдут на контакт, становится возможным реализовать все дальнейшие задачи, связанные с обучением, самообслуживанием и т.д.

К детям, которые только начали ходить в детский сад, необходимо обращаться, с одной стороны, индивидуально, по имени «Катенька, пойдём мыть руки», а с другой стороны подчеркивать принадлежность ребенка к группе, учить реагировать на обращение «Дети» и т.п. «Детки, теперь все садимся на стульчики! И ты, Катя, садись, и ты, Витя, – вот сюда». Все непривычные детям действия проговаривать, объяснять, многократно повторять.

Так дети начинают понимать воспитателя и их легче обучить тем вещам, с которыми дома они не сталкивались или привыкли делать по-другому. Особенно важен индивидуальный подход к каждому ребенку.

Одновременно стараться обратить внимание детей друг на друга, добиваться, чтобы они запомнили, как кого зовут, могли обращаться по имени друг к другу и воспитателю. Специальные игры, например, «Паровозик», а также ритуалы приветствия и прощания с каждым ребенком, постоянные повторения способствуют возникновению первых физических и игровых контактов.

Большое внимание в этом возрасте уделяется руководству детской игрой. Показ простых действий с игрушками, доступные сюжеты, например

«Уложим мишку спать», «Машенька проснулась», «Напоим куклу чаем» и т.п., проигрываются с разными игрушками. Таким образом, возникают у детей первые игры. А ребенок, который в состоянии занять себя игрушками, легче входит в контакт с другими детьми.

Чтобы период адаптации прошел для ребенка легче, большое внимание уделяется работе с родителями. Советы и правильные действия воспитателя, помогают успокоить переживающих родителей. Беседы с родителями и интерес об особенностях ребенка, помогут в адаптации. Наглядный материал в этот период, также приносит свои плоды. Ожидая ребенка в приемной комнате, мама может спокойно изучить советы, правила в уголке для родителей. Родителям нужно знать, как долго может продлиться адаптация, чем можно помочь ребенку в этот период, как правильно приводить и забирать малыша. И так, совместными усилиями доброжелательно, но твердо направляем жизнь малыша в новое русло, и ребенок привыкает без проблем.

