

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Богатое  
муниципального района Богатовский Самарской области имени Героя Советского Союза  
Павлова Валентина Васильевича (ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое)

**План конспект образовательной деятельности  
во II младшей группе**

Воспитатель СП ГБОУ СОШ «Оц»  
с.Богатое детский сад «Солнышко»  
Говорухина Татьяна Михайловна

**с. Богатое  
2017г**

**Тема недели** «Любимые сказки»

**Тема дня** «Лесные Медвежата»

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое».

**Образовательная область:** познавательное развитие

**Возрастная группа:** младший дошкольный возраст (3- 4года)

**Тема:** «Лесные медвежата»

**Задачи:**

1) совершенствовать представления о величине предметов, уметь обозначать результаты сравнения словами высокий, ниже, самый низкий;

- формировать представление о счете предметов до 3х («Познавательное развитие»);

2) закрепить названия основных цветов;

- развивать любознательность и познавательную активность при знакомстве со сказками («Художественно-эстетическое развитие»);

3) совершенствовать речевую активность, расширять словарный запас (медведи, медвежата, медвежонок, дикие животные) («Речевое развитие»);

4) развивать у детей логическое мышление.

- развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук, внимательность; («Социально-коммуникативное»).

**Методы и приемы:**

- рассматривание предметных картинок – наглядные;

- обсуждение, беседа о сказочных героях – словесные;

- самостоятельная деятельность детей с палочками Кюизенера – практические.

**Материалы и оборудование:**

- листы с заданиями для детей;

-палочки Кюизенера,

-предметные картинки различные по величине (медведи, стульчики, чашки, ложки, кровати).

### Формы организации совместной деятельности.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
игровая	сюрпризный момент
коммуникативная	беседа
двигательная	динамическая пауза
продуктивная	работа в рабочих листах
коммуникативная	беседа, уточнение

### Логика образовательной деятельности.

№ п/п	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемый результат
1	Вовлечение в игровой сюжет: беседа, рассматривание иллюстрации из р.н. сказки «Три медведя»	Принимают участие в беседе, рассматривании иллюстрации.	Эмоционально включаются в игровой сюжет, отгадывают название сказки.
2	Рассматривание предметных картинок различных по величине.	Сравнивают картинку.	При сравнении предметов используют прием приложения.
3	Игровая ситуация «Чей предмет?»	Активно включаются в игру.	Определяют, какому сказочному персонажу принадлежит предмет. Уточняют величину, используя определения (большая, меньше, самая маленькая)
4	Динамическая пауза «Медведь и медвежата»	Изображают, как передвигается медведь и медвежата.	Эмоционально показывают характерные особенности животных.
5	Предложить выложить из цветных палочек отдельные предметы из сказки «Три медведя»	Выполняют простые манипуляции с палочками Кюизенера	Самостоятельно опираясь на образец, выкладывают цветные палочки на рабочих листах.
6	Беседа о проделанной работе, уточнение величины, название сказки.	Рассказывают о картинках, сказочных персонажах.	Эмоционально принимают участие в беседе, называют величину предметов, название р.н.сказки «Три медведя».









