



Библиотека. Детский сад. Ребенок: грани взаимодействия.

Художественная литература играет большую роль в личностном развитии человека. Входя в жизнь человека в раннем детстве, литература постепенно создает круг его нравственных суждений и представлений. Художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение ребенка, обогащает его эмоции, дает прекрасные образцы русского литературного языка. Огромно и ее воспитательное, познавательное и эстетическое значение, т.к. расширяя знания ребенка об окружающем мире, она воздействует на его личность, развивает умение тонко чувствовать образность и ритм родной речи.

Книга должна как можно раньше войти в мир ребенка, обогащать его мир, делать его интересным, полным необычных открытий. Всё последующее знакомство с огромным литературным наследием будет опираться на тот фундамент, который закладывается в дошкольном возрасте.

Очень важно вовремя воспитать любовь и интерес к книге.

С.Я.Маршак считал основной задачей взрослых открыть в ребенке "талант читателя".

В дошкольном возрасте маленький читатель делает первые шаги в мир большой литературы. Проводниками для детей становятся родители и воспитатели. Часто ли мы задаем себе вопрос: «Что принесет книга ребенку? Чему научит? Что запечатлеет в его необъятной, открытой, уязвимой душе. Кто встретится на пути?» От взрослого в большей степени зависит и то, станет ли ребенок



настоящим читателем или встреча с книгой в дошкольном детстве станет случайным, ничего не значащим эпизодом в его жизни.

Сотрудничество библиотеки и детского сада – очень важное направление нашей деятельности по формированию интереса дошкольников к чтению. Библиотека обладает уникальными ресурсами для эффективной поддержки социальной рекламы чтения, формирует интерес читателя любого возраста. Чтобы приучить детей к чтению, бережному отношению к книгам с малых лет, важно подбирать качественную литературу.

Основной задачей, которую поставили педагоги детского сада и сотрудники библиотеки, стала следующая: повышение уровня познавательного интереса детей дошкольного возраста через приобщение их к культуре чтения художественной литературы.

В ходе составления системы совместной деятельности были выделены такие формы работы, как:

1. Использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми, воспитателями.
2. Организация выставок детской художественной литературы.
3. Проведение бесед, викторин с детьми по прочитанным книгам сотрудниками библиотеки.



4. Организация выставок детских рисунков, поделок.

В результате совместной работы ДОО с библиотекой удалось расширить кругозор детей, решить многие образовательные задачи, повысить познавательный интерес детей к изучению природы и

истории своего родного края. При определении тематики занятий сотрудники библиотеки учитывают принцип индивидуального подхода к отбору содержания в работе с детьми и интересы детей конкретной возрастной группы.

Цикл занятий был посвящен творчеству великого русского писателя



А.С. Пушкина: «Там на неведомых дорожках...», «Играем русскую народную сказку».

Очень интересным было занятие посвященное творчеству Сергея Трофимовича Аксакова, дети узнали, что он не только написал сказку «Аленький цветочек», но и рассказы о природе. Очень интересно прошло участие в акции «Книжка на ладошке», дошкольники познакомились с творчеством Андрея Усачева и его рассказом «Любопытный жирафик». В детской библиотеке есть книги нового формата, с помощью специального приложения «книги оживают»: планеты вращаются вокруг солнца, динозавры гуляют по древнему парку. Свое творчество дошколята проявили в изобразительном искусстве, аппликации и пескографии.



Совместное чтение книг помогает закладывать в душу ребенка добрые впечатления, достойные примеры для подражания. Над многим нам еще предстоит работать, у наших детей еще все впереди. Но первые небольшие результаты радуют: у большинства детей проявляется устойчивый интерес к книге, дошкольники внимательно и заинтересованно слушают воспитателя и библиотекаря, проявляют бережное отношение к книге.

Хочется сказать большое спасибо работникам детской библиотеки, особенно директору Светлане Александровне Абрамовой за плодотворную работу с дошкольниками.



Воспитатель СП ГБОУ СОШ
«Оц» с. Богатое
детского сада «Солнышко»
Половинкина М.В.