

Конспект доминантного занятия по слушанию музыки в старшей группе

«Мы этой памяти верны»

Дети входят в зал под марш вместе с воспитателем.

Здороваемся по мажорному трезвучию.

— Ребята, мы с вами сейчас поздоровались словом здравствуйте, слова помогают нам общаться друг с другом называют предметы вокруг нас. Я предлагаю вам сейчас подумать и назвать весёлые. Например слова: праздник, цирк, подарки, смех, щекотка, прогулка и т.д. (—

Бывают и грустные слова, ребята. Какие «грустные» слова вы можете назвать? (ответы детей). Например: болезнь, укол, расставание, лекарство и т.д.

— А есть, ребята, слово «страшное» — это слово «война». Почему же оно такое страшное? (дети отвечают и садятся на стульчики)

— ребята как вы думаете если мы откроем окно какие звуки мы услышим? — ответы детей, например: птицы поют, ветер, машины ездят, гудят и т.д.. Это хорошие, мирные звуки, звуки мирной жизни.

Много лет назад, а точнее, 77 лет назад летом, когда все люди мирно спали на нашу страну напали враги- фашисты и началась Великая Отечественная Война. (великая потому что длилась 4 года, очень много людей ушло на фронт и погибло; Отечественная – потому что люди воевали за свою Родину, за своё отечество.

*Тот самый длинный день в году
С его безоблачной погодой
Нам выдал общую беду на всех
На все четыре года.
Она такой вдавила след
И столько на землю положила,
Что 20 лет и 30 лет
Живым не верится, что живы.*

Вот такие звуки раздавались со всех сторон. (аудиозапись авиабомбёжки). Страшные звуки войны? Приятно их слушать? Что вы чувствуете когда слышите эти звуки? (ответы детей).

Налетели фашистские самолёты, приехали танки, пришли фашисты с оружием. Много горя принесла война. Фашистские самолёты бомбили наши города, сжигали сёла. Горели и рушились дома, гибли люди.

На второй день войны поэт Лебедев-Кумач сочинил стихотворение Священная война

Вставай страна огромная, вставай на смертный бой,

С фашистской силой темною с проклятою ордой,

Пусть ярость благородная вскипает как волна

Идет война народная, священная война.

А композитор Александров прочитал эти стихи и они так запали ему в душу что за несколько часов он написал музыку к ним. Так, в первые дни войны появилась песня «Священная война». Сейчас мы ее с вами послушаем.

Слушаем Александрова «Священная война»

Когда я слушала эту песню, посмотрите у меня даже мурашки побежали.

А Какие чувства у вас вызывает эта песня? Гордость смелость уверенность в победе желание встать взять оружие и пойти защищать свою родину. Что вы чувствуете?

Как вы думаете для чего писатель и композитор написали такую песню?

Правильно чтобы все люди нашей большой страны объединились и дали отпор врагу, который напал на нас.

С этой песней солдат провожали на фронт и с этой песней они воевали и били до последней капли крови врага, защищая свою родину свою семью свой дом, свою маму и нас с вами, ведь если бы в той войне мы не победили то нас с вами может быть вообще бы не было.

Давайте мы еще раз послушаем ее стоя.

Слушаем.

Страшная была война, солдаты бились с врагом не жалея себя, но были и у них и минуты затишья между боями, когда они могли немного отдохнуть у костра, поесть, написать письмо домой и вспомнить свой дом, маму, девушку.....

Играю Катюшу.....

Какая эта песня по характеру? О чем она? Надежда дождаться своего солдата. Давайте мы ее вместе споем.

Поем песню.

Война шла долгих четыре года и вот наконец наступил долгожданный майский день, когда она закончилась и все те солдаты кто остался в живых возвращались с песней домой...

Слушаем День Победы

ВОЗВРАЩАЛИСЬ ДОМОЙ И ВПЕРЕДИ НЕСЛИ ЗНАМЯ ПОБЕДЫ. КАК ВЫ ДЕМАЕТЕ КАКОГО ОНО ЦВЕТЕ? А ПОЧЕМУ? Я ХОЧУ РАЗДАТЬ ВАМ КРАСНЫЕ ФЛАГИ, КАК СИМВОЛ ПОБЕДЫ. Сейчас вы строим друг за другом будто солдаты пройдете маршем по музыкальному залу и еще раз испытаете гордость и радость победителей с песней день Победы!

Сегодня на занятии мы с вами узнали как песня помогала в военное время и послушали три муз произведения. Какие?

Свящ война – призыв к бою

Катюша – надежда дожждаться

День победы – радость и гордость наступления победы.

Дети проходят маршем по залу и уходят в группу.