

«Маленькие исследователи природы»

В. А. Сухомлинский считал необходимым вводить малыша в окружающий мир природы так, чтобы каждый день открывал в нём что то новое для себя, чтобы он рос исследователем, чтобы каждый шаг его был путешествием к истокам чудес в природе, облагораживал сердце и закалял волю.

Тема проекта: «Огород на окне».

Организация предметно-развивающей среды.

Альбомы-иллюстрации.

Развивающие дидактические игры.

Наблюдения в уголке природы.

Беседы: «Зачем растениям нужна вода, солнце и тепло»

Практическая деятельность: посадка лука, проращивание семян цветов, зелени (петрушки, укропа) и т.д..

Дидактические, подвижные, творческие игры.

Труд детей происходил под моим наблюдением, я помогала детям, если они в чем-то затруднялись.

На основе наблюдения учила детей устанавливать простейшие связи и зависимости.

Выросшую зелень использовали в пищу.

Рассаду цветов высадили на участке.

В завершении посадки цветов каждый смог почувствовать себя в роли садовника, посадив росточек цветка, который потом будет расти.

Красота цветов неоспорима, они прекрасны в любое время года. Цветы являются одним из вечных символов добра — это чудо, которое создается руками человека и ярким палящим солнцем, дающим возможность растениям произрасти в земле.

воспитатель Джалилова С.Ш.



