

Консультация «Советы родителям в период адаптации ребенка в детском саду»

Даже если родители понимают, насколько важен для ребенка опыт, который он приобретает, посещая детский сад, ребенок может волноваться перед первым его посещением. Конечно, очень важно выбрать подходящий детский сад. Кроме того, родителям необходимо помочь ребенку оторваться от дома и быть принятым среди сверстников.

Для выбора детского сада родители пользуются многими критериями, а найти место, которое удовлетворяло бы всем условиям, очень трудно. Родителям, которые считают важным развитие у ребенка навыков жизни в обществе, надо найти детсад, где эта задача также ставится на первый план. О том, так ли это, можно судить по подбору воспитателей, по основам, на которых строится расписание занятий, по обстановке комнат и игровых площадок.

Обстановка комнат для занятий и игровых площадок должна способствовать развитию у детей навыков жизни в коллективе. Небольшие замкнутые места, выделенные для игр, способствуют тихим играм, а уголки домашнего хозяйства или игрушечные дома способствуют образованию «понарошечных» семей. Доступность множества разных приспособлений облегчает организацию совместных игр.

Когда детсад выбран, следующая задача родителей – помочь ребенку оторваться от дома так, чтобы с его стороны при этом было как можно меньше тревожности и настороженности. Некоторые родители считают, что проблемы при первом отрыве ребенка от дома лучше всего можно уладить, следуя принципу, по которому «научиться плавать можно только в воде». Они оставляют ребенка в группе, а сами как можно быстрее уходят. При таком подходе возможны приступы рева в первые два дня, после чего все приходит в норму. Второй способ – это оставаться с ребенком в садике, пока тот сам не будет готов попрощаться с родителями. Плача при этом может быть меньше, но сам процесс привыкания ребенка к садику, вероятно, окажется более длительным.

То, какой из этих двух способов выберут родители, в длительной перспективе большой разницы не составляет.

А вот то, как родители сами покидают ребенка, разницу составить может. Но предлагаем несколько советов опытных воспитателей, как наиболее безболезненно оставлять ребенка в саду:

- Скажите ребенку, что вам пора идти;
- Поцелуйте его на прощанье, словно ничего не происходит, и уходите, не задерживаясь;
- Продемонстрируйте свою уверенность в воспитателе, обратившись к нему с такими, например, словами: «Я вижу, у вас сегодня ожидается веселый день»;
- Скажите ребенку, как он может определить время, когда вы должны за ним прийти (например, сразу после полдника, но тогда уж будьте точны);
- попрощавшись, не оборачивайтесь.

После преодоления ребенком проблемы расставания, с родителями следующей может стать проблема приема его сверстниками. Если ребенок, вернувшись из детского сада, жалуется, что никто не хотел с ним там играть, вспомните себя в таком же возрасте и проявите сочувствие. Почти каждый ребенок переживает период отчуждения, прежде чем он будет принят своими сверстниками. Мы не можем полностью защитить его от этого, но

можем оказать кое-какую помощь. Опять же на этот счет есть советы опытных воспитателей:

- Настраивайте ребенка на дружелюбие, приветливо обращайтесь к его друзьям, приглашайте их к себе в гости.
- В пределах разумного позвольте ему одеваться, как и другие дети в группе. Девочка, которая ходит в джинсах, когда все остальные в группе ходят в платьях, попадает в невыгодное положение.
- Не расспрашивайте ребенка с кем он сегодня играл. Так можно вынудить его заводить друзей, когда он к этому еще не готов.
- По мере возможности устройте так, чтобы дети играть вместе после детского сада, например, на игровой площадке. Дошкольнику легче подружиться с одним сверстником, находясь с ним с глазу на глаз.
- Старайтесь приходить в детский сад вовремя. Те, кто опаздывают, часто остаются вне игры.
- Помогайте ребенку дома практиковаться в тех навыках, которые ценятся детьми в группе. Сюда относятся умение делиться, инициатива в игре, способность хвалить других и принимать предложение поиграть.

Последняя из числа причин для беспокойства родителей – это опасение, что их ребенок сам будет проблемой для детского сада. Один из родителей девочки, которой в детском саду приходилось трудно, свое общение с воспитателями описывал так: «Я, еще за телефон не взявшись, уже знаю, что мне скажут – дескать, ваша Анечка с виду такая славная и обходительная, но она же всех детей в группе терроризирует».

Несмотря на все усилия родителей, некоторым детям требуется сравнительно много времени на то, чтобы освоиться, наконец, с правилами поведения, которые приняты среди дошкольников. Дети, которые привыкли к тому, чтобы дома их выслушивали, могут быть расстроены невниманием со стороны сверстников. Дети, которые слишком дорожат своей собственностью, могут иметь проблемы, когда надо делиться. В таких ситуациях не надо занимать положение защищающейся стороны при общении с воспитателем. Когда вы вместе сойдетесь на том, что проблема у вас одна, вам будет легче договориться о способах ее решения.

Независимо от того, насколько длинным был период адаптации дошкольника к детскому саду, именно там он учиться быть частью группы, умению заводить дружбу и улаживать такие ситуации, в которых он получает отпор. Детский сад – это место, где дошкольники учатся чувствовать климат в коллективе и соответствовать его требованиям, где они вырабатывают свой собственный стиль поведения в обществе в качестве, как лидеров, так и последователей. Очень важно и то, что в детском саду у детей появляются долговременные отношения со сверстниками и опыт принадлежности к группе, что и делает их жизнь и веселее, и спокойнее.

Воспитатель Терехова Т.В.